

المدارس الخاصة والتكلفة الباهظة



الكاتب : سالم سالمين النعيمي
تاريخ الخبر: 2016-08-23

تبلغ تكاليف بعض المدارس الخاصة في دولة الإمارات أكثر من 120 ألف درهم في السنة الدراسية الواحدة وأكثر من 90 ألف درهم سنويًا لمراحل رياض الأطفال الأولى (كي جي 1) في بعض المدارس بينما تكلفة الدراسة للسنة الواحدة في جامعة كامبريج الشهيرة والتي تخرج منها جهابذة العالم لا يتعدى 83 ألف درهم ! فتصور أن رسوم بعض رياض الأطفال تعد أغلى من بعض أعظم الجامعات في العالم والرسوم المدرسية في بعض المدارس الخاصة في الدولة تأتي في المرتبة الرابعة على مستوى العالم وتلك الأرقام الفلكية مقارنة مع نوعية التعليم وبالرغم من أنظمة ضبط الجودة في بعض المخرجات تعتبر لغز ليس له حل. والسر يكمن في مسؤولي مدرسة ومدرسين أجانب يحملون جنسيات معينة أو تعد لغتهم الأم هي الإنكليزية، وتساءل أين هو نظام التصنيف الأكاديمي المدكر لجودة التعليم في تلك المؤسسات مقابل نظرائها من الأفضل في العالم مقابل ما يدفع من تكاليف؟

ويقول لك أدهم: لم يجبرك أحد على إدخال أبنائك في مدارس خاصة، فالدولة وفرت في المدارس الحكومية مستوى تعليميا راقيا.. وتلك حقيقة، لكن التعليم في المدارس الحكومية يعتبره البعض حكماً بالإعدام في الكثير من الحالات لأخلاقيات الأطفال، وربما يتعرضون فيها لأبشع أنواع سوء المعاملة النفسية والجسدية والمعنوية، وكل أنواع التنمر مما يجعلك تقضي بقية حياتك وأنت تحاول إصلاح الشرخ النفسي الذي تسبب فيه دخول ابنك في مدرسة حكومية، وسماعه مثلاً لمدة 12 سنة لكلمات نابية تستهدف كرامته كإنسان لأن يهاجم لشكله أو لونه أو قبيلته، والقائمة تطول.

فمجتمعنا لديها مشكلة حقيقة على المستوى الاجتماعي القيمي الأخلاقي في أمور يعتبرها البعض بسيطة ولا تستحق الذكر، ولكن عندنا يصبح هو في الطرف الذي يكون فيه طفله الفضية، ستجد الموضوع أخذ بعدها آخر تماماً، وأصبح أمراً لا يمكن السكوت عنه!

وستفجع إذا عرفت أن تكالفة التعليم الخاص في دولة عُمان الشقيقة هي ثانٍ أغلى تكالفة بعد الإمارات على مستوى الوطن العربي وتليها باقي دول مجلس التعاون الخليجي، أ فلا ترون ثمة أهراً مثيراً لريبة في هذه الصورة، ونحن من نعايش الطلبة السوبر الذين يرتادون تلك المدارس ونعرف مستوياتهم. وهل التعليم الخاص في دول مجلس التعاون أفضل من باقي دول العالم المتقدم؟

فالتعليم أسلوب حياة وفكرة وقيم وسلوكيات مجتمع. والمدارس الخاتمة لدينا أنجح مشروع تجاري على الإطلاق وربديه غير مسبوقة، ونفهم ذلك ونشجع الاستثمار الأمثل في التعليم الخاص، ولكن وفق معايير تصب في جعل المجتمع معرفياً وبحثياً ومتقدراً لابتكار والاختراع في المنطقة أولاً والقارة ثانياً ومن ثم العالم.. كما يرفع ذلك التعليم مستوى الطالب كفرد صالح في المجتمع، وكإنسان متحضر في المجمل.

فالبداية الحقيقة يجب أن تكون من بيت الطالب أو الطالبة ووعية الأسر لعدم زرع السموم والمفاهيم المختلفة في عقول الأطفال وتجريم ذلك الفعل، حيث إن التعليم لا يتناول هذا التحدي بطريقة تقلل من خطورة الموقف وتداعياته على المدى الطويل، وسبق وأن قلنا إن أكبر معوقات التعليم في الوطن العربي هو نظام تنشئة الطالب كمواطن سوي وسفر نوايا حسنة عالمي بهوية محلية تعكس واقع المجتمع الديموغرافي والمتغيرات الجذرية الحادثة في كل قارات العالم، وجعل الأسرة مسؤولة أمام القانون عن ممارسات أبنائهما الخارجية عن حدود الأدب والأخلاق والسلوكيات الخارجية عن النص والذوق العام.. وهنا يبرز دور القائمين على التربية والتعليم لوضع أدوات قياس علمية ذكية وحلول إبداعية يرى أولياء الأمر أثرها على أبنائهم.

ويجب التخلص من إشكالية أن وزارة أو هيئة بعينها - بمنأى عن باقي الوزارات والهيئات - هي المسؤولة عن التعليم، إذا كنا نتحدث عن بعد تكافلي للتربية ثم التعليم وضرورة أن يكون في كل دائرة أو مؤسسة حكومية وشبه حكومية وخاصة حيوية في الدولة تنظيم إداري أو أشخاص معنيين بالمساهمة في منظومة التعليم كون التعليم هو بناء وطن من خلال بناء الإنسان. وبناء الإنسان مهمة الجميع دون استثناء والابتعاد عن الكم والدعائية الإعلامية التي تأتي على حساب الكيف، حتى لا نجد الطالب في الصف السادس الابتدائي يعاني من إضطرابات القلق ومكتئب نفسياً، ويشعر والداه كما لو أن تخرجه من ذلك الفصل سيدخله في سوق العمل مباشرة!



UAE71NEWS